



# **Raport**

**Badania Losów Zawodowych Absolwentów  
Akademia Wychowania Fizycznego w Krakowie  
Wydział Rehabilitacji Ruchowej**

**Rocznik 2022**

**Opracowała: mgr Maria Adamczyk**

**Kraków, 2024**

# Spis treści

WSTĘP .....	3
ANALIZA WYNIKÓW – Wydział Rehabilitacji Ruchowej 2022 .....	5
1. EFEKTY KSZTAŁCENIA .....	5
1.1. Czynniki decydujące o wyborze studiów na AWF w Krakowie.....	5
1.2. Ocena przydatności zdobytej wiedzy w ramach studiowanego kierunku na rynku pracy	5
1.3. Ukształtowanie krytycznych, opartych na wiedzy umiejętności społecznych.....	9
1.4. Rola praktyk zawodowych w rozwijaniu kompetencji zawodowych.....	10
1.5. Ocena programu kształcenia i sposobu prowadzenia zajęć.....	12
2. ABSOLWENT NA RYNKU PRACY .....	13
2.1 . Aktualny status zawodowy, długość poszukiwania pracy po ukończeniu studiów..	13
2.2. Wykonywana praca a ukończony kierunek studiów na AWF Kraków .....	14
3.PODSUMOWANIE.....	18

## WSTĘP

Badania losów zawodowych absolwentów uznawane są za ważny czynnik procesu oceny i podwyższania jakości kształcenia oraz dostosowania oferty edukacyjnej do wymogów rynku pracy.

Dotychczasowe badania absolwentów wskazują, że poziom wykształcenia odgrywa decydującą rolę z punktu widzenia szans na rynku pracy, pozyskania pracy o wyższym statusie, a także zmniejszenia zagrożenia bezrobociem.

Dominujące znaczenie poziomu wykształcenia i posiadanych kwalifikacji jako czynników wpływających na sytuację absolwentów na rynku pracy wskazuje na istotną rolę uczelni w kształtowaniu szans rynkowych absolwentów. Od oferty programowej i jakości kształcenia uczelni zależą losy zawodowe jej absolwentów.

Od 2016 roku, gdy Ministerstwo Edukacji Narodowej uruchomiło system Ekonomicznych Losów Absolwentów (ELA), badania losów absolwentów nie są obowiązkowe, jednak Akademia Wychowania Fizycznego w Krakowie prowadzi „Badania Losów Absolwentów” po roku, trzech i pięciu latach od dnia ukończenia studiów.

Celem badania jest zebranie informacji o losach zawodowych absolwentów AWF w Krakowie, w tym Wydziału Rehabilitacji Ruchowej oraz opinii na temat zdobytej wiedzy, uzyskanych umiejętności, ich wykorzystania i przydatności w karierze zawodowej absolwentów oraz zakresów kompetencji, które z perspektywy i doświadczenia zawodowego absolwenta, powinny być rozwijane podczas studiów.

Badaniem objęci zostali absolwenci rocznika 2022 wszystkich kierunków i form kształcenia realizowanych na Wydziale Rehabilitacji Ruchowej.

Kwestionariusz ankiety, diagnozuje:

**W części I - Efekty Kształcenia** osiągnięte przez absolwenta po ukończeniu studiów, czyli opinie na temat wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych:

1. Czynniki decydujące o wyborze studiów na AWF w Krakowie.
2. Ocena przydatności zdobytej wiedzy w ramach studiowanego kierunku na rynku pracy.
3. Ukształtowanie krytycznych, opartych na wiedzy umiejętności społecznych (odpowiedzialność w wykonywaniu zadań, umiejętność współpracy z innymi osobami).
4. Rola praktyk zawodowych w rozwijaniu kompetencji zawodowych.
5. Ocena programu kształcenia i sposobu prowadzenia zajęć.

**W części II - Absolwent na rynku pracy** ankieta diagnozuje:

1. Aktualny status zawodowy, długość poszukiwania pracy po ukończeniu studiów.
2. Związek wykonywanej pracy z ukończonym kierunkiem studiów na AWF Kraków.
3. Opinie, uwagi i sugestie, które nie zostały zawarte w ankiecie, a są związane z jej tematyką.

Absolwenci, którzy wyrazili zgodę poprzez wypełnienie w Biurze Karier odpowiedniego Oświadczenia, na podstawie którego została utworzona baza danych absolwentów na udział

w badaniu nt. „Badania Losów Zawodowych Absolwentów”, drogą e-mailową otrzymali zaproszenie do udziału w badaniu ankietowym, z prośbą o wypełnienie elektronicznego kwestionariusza ankiety, dostępnego pod adresem linku przesłanego w zaproszeniu.

W maju 2024 roku ankietę wysłano do 280 absolwentów **Wydziału Rehabilitacji Ruchowej**, którzy ukończyli studia w **2022 roku**. Jest to grupa studentów, która ze względu na czas pandemii COVID-19 – częściowo kształciła się zdalnie.

W badaniu wzięło udział 62 respondentów, co stanowi ponad 22% absolwentów Wydziału Rehabilitacji Ruchowej, w tym: 22 absolwentów kierunku Fizjoterapia, 18 absolwentów kierunku Terapia Zajęciowa oraz 25 absolwentów kierunku Kosmetologia.

# ANALIZA WYNIKÓW – Wydział Rehabilitacji Ruchowej 2022

## 1. EFEKTY KSZTAŁCENIA

### 1.1. Czynniki decydujące o wyborze studiów na AWF w Krakowie

Motywami wyboru uczelni dla większości absolwentów, którzy wzięli udział w badaniu, to między innymi: odległość od miejsca zamieszkania – 27,78%, sportowy charakter uczelni - 25%, prestiż uczelni – 13,89% oraz ciekawy program kształcenia – 11,11%.



### 1.2. Ocena przydatności zdobytej wiedzy w ramach studiowanego kierunku na rynku pracy

Ponad 80% absolwentów jest zadowolona z ukończonego kierunku studiów, pozostała grupa badanych mniej, uzasadniając:

„Kosmetologia jest bardzo przyszłościowym kierunkiem”

„Studia mi się podobały”

„Jestem zadowolona z samego wyboru kierunku. Jeśli chodzi o przydatność zajęć, to system to zdecydowanie ograniczył. Plus zbyt przeladowany program, który odbierał możliwość indywidualnej nauki swoich "koników" w tej dziedzinie”

„Ukończony kierunek pozwolił mi na znalezienie pracy, co było moim celem”

„Tak, jestem zadowolona. Pomimo niektórych tragicznych wykładowców, bardzo dobrze wspominam uczelnię”

„Jestem zadowolona, aczkolwiek nie łatwo jest znaleźć dobrą pracę”

„Studia były ciężkie ale dobrze przygotowały do pracy w zawodzie. Nie miałem problemów ze znalezieniem pracy po studiach i jestem zadowolony z aspektów finansowych pracy”

„Doskonale odnalazłam się w pracy jako terapeuta zajęciowy, studia dały mi dużą wiedzę teoretyczną, ale również praktyczną”

„Nie pracuje w zawodzie”

„Wybrałabym drugi raz tak samo”

„Bardzo wysoki poziom, ciekawe zajęcia, dużo wiedzy i motywujący, inspirujący prowadzący (w większości)”

„Studia wybrałam ze względu na zainteresowania, jednak teraz niestety nie widzę siebie w zawodzie Kosmetologa. Studia uzmysłowiły mi, że nie chcę pracować w tym zawodzie.”

„Uważam że wybrałam dobry kierunek, zgodny z moim zainteresowaniem”

„Uważam, że wyniosłam dużo wiedzy i nabyłam sporo umiejętności w trakcie studiów”

„Terapia zajęciowa to wciąż rozwijający się kierunek na rynku pracy”

„Jest to kierunek przyszłościowy i daje duże możliwości”

„Robię to co lubię”

„Chciałam taki studiować”

„Wiedza zdobyta na studiach była bardzo praktyczna. Zakres wiedzy bardzo szeroki, co pozwoliło rozwinąć się w wielu kierunkach i jednocześnie poznać wiele dziedzin by ostatecznie móc zdecydować jaka specjalizacja mnie najbardziej interesuje”

„Terapia zajęciowa jest okey, szkoda że nasz kraj nie jest na nią gotowy chociaż powoli idą zmiany w tym kierunku”

„Nie żałuję podjęcia tych studiów, mimo że nie był to mój pierwszy wybór. W trakcie ich trwania (wraz z zdobywaniem wiedzy i umiejętności) jeszcze bardziej zaciekała mnie ta tematyka”

„Ciekawe doświadczenie, długoletnie znajomości”

„Jestem zadowolona z wyboru kierunku studiów, ponieważ zdobyta w trakcie kształcenia wiedza daje sporo możliwości na rynku pracy, aczkolwiek w związku z tym, że na moim kierunku nie było możliwości wyboru specjalizacji, wiele kursów i szkoleń trzeba robić indywidualnie po studiach”

„Wspaniali wykładowcy z ogromną wiedzą i umiejętnościami. Po ukończonych studiach wkroczyłam na rynek pracy z zasobem dużej wiedzy, a prestiż uczelni tylko pomaga w znalezieniu zatrudnienia”

„Pozwoliło to na rozwój zarówno w sferze zawodowej jak i prywatnej”

„Ostatecznie czuję, że odnalazłam się w terapii, uważam, że mieliśmy wiele ciekawych przedmiotów, które aktualnie mogę wykorzystać w swojej pracy. Jednak teraz pracując oczekiwałabym więcej praktyki/zajęć klinicznych w obszarach związanych z adaptacjami zabaw dla dzieci, środowiska pacjenta, sposobu porozumiewania się, adaptacji zabawek za pomocą sprzętów typu switch i step, więcej praktyki z takiego majsterkowania i robienia rzeczy z niczego, co w mojej obecnej pracy jest bardzo ważne, a dodatkowo terapeuta powinien być pomysłowy i dobrze by było różnych pomysłów zaczerpnąć na studiach, żeby mieć większą bazę :)”

„Uważam, że studia na kierunku Terapia Zajęciowa dały mi dużo możliwości, ponieważ mam szeroki wachlarz możliwości pracy w różnych placówkach, ośrodkach, szkołach, przedszkolach, organizacjach pozarządowych, itp.”

„Studia były ciekawe, nie pracuje w zawodzie ale wykorzystuję wiedzę kosmologiczną w domu, dla siebie i rodziny”

„Dużo praktycznej wiedzy wyniesionej ze studiów”

„Jest to zawód, w którym się spełniam”

„Dużo zawartych znajomości, różnorodność zajęć”

„Lubię to co robię”

„Jest to zawód, w którym odnalazłam się w 100% i daje szerokie pole jeśli chodzi o szukanie pracy”

„Ogólnie jestem zadowolona, na pewno da się poprawić treści przekazywane na studiach jednak AWF wypada dość wysoko jeśli chodzi o kosmetologię w Krakowie”

„Jest to przyszłościowy kierunek po którym można pracować w różnych miejscach, nie tylko jako kosmetolog”

„Jestem zadowolona, bo od zawsze wiedziałam, że kosmetologia jest czymś co chce robić”

„Uważam że jest to bardzo pożądaný zawód w obecnych czasach, cały czas można się w tym zawodzie rozwijać i znaleźć swoją, wąską grupę odbiorców świadczonych usług”

„Nauczyłam się wielu praktycznych rzeczy, nie tylko teorii”

„Dowiedziałam się bardzo dużo ciekawych rzeczy, które przydają mi się teraz w pracy zawodowej. Tworzą bazę do poszerzania swojej wiedzy”

„Zdobyłam podstawową wiedzę na temat terapii zajęciowej i bliskoznacznych tematów. Niestety perspektywy pracy były przedstawiane przez pracowników uczelni w zbyt kolorowych odcieniach, a rzeczywistość zweryfikowała podawane nam informacje”

„Nie pracuję teraz w zawodzie i chciałabym jednak inaczej wybrać kierunek studiów w przeszłości”

„Duża dawka wiedzy, czuję się kompetentnie do wykonywania zawodu”

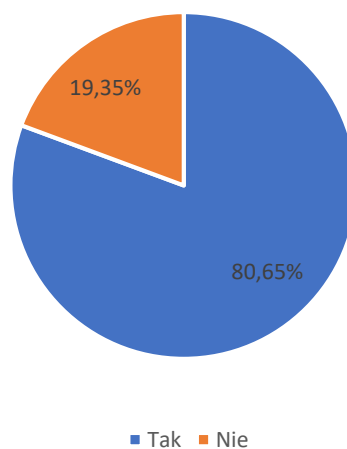
„Studia licencjackie były bardzo interesujące, studia magisterskie niestety nieco mniej. Niestety podczas studiów magisterskich za dużo było przedmiotów stricte teoretycznych i niezwiązanych z kierunkiem, brak praktyki”

„Trudno znaleźć prace jako kosmetolog”

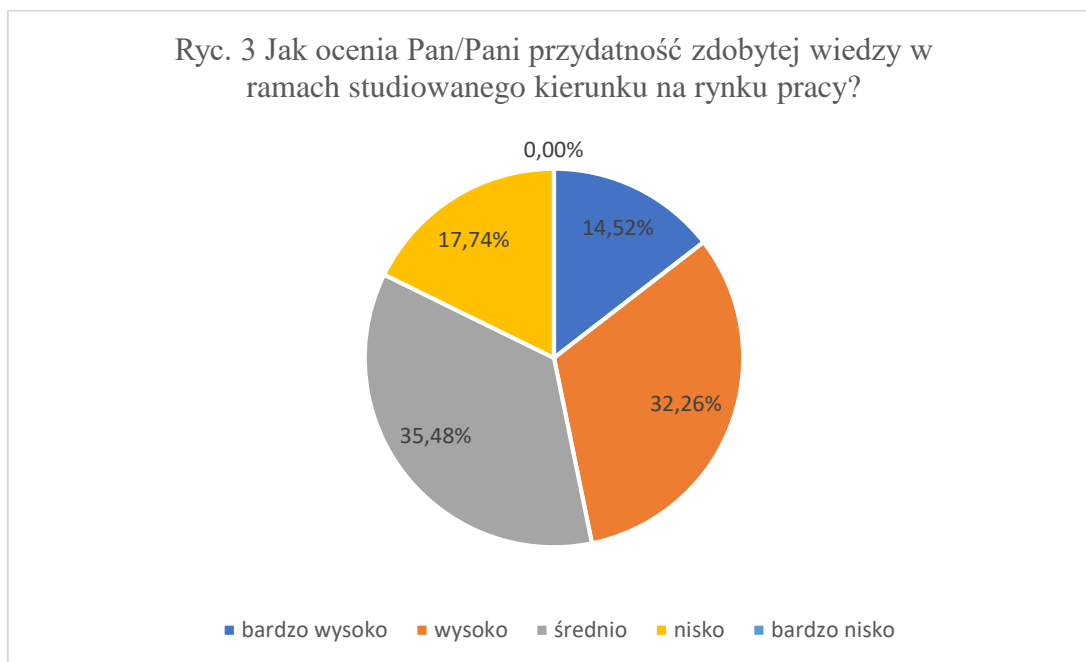
„Niestety uczelnia zawiodła mnie jak i moje koleżanki z roku Kierunek kosmetologia miał bardzo mało wspólnego z samą kosmetologią, dużo więcej z fizjoterapia czy sportem. Niestety o ile studia licencjackie jakkolwiek spełniły moje oczekiwania to Magisterium to ogromny zawód. Zajęć z kosmetologii przez 4 semestry studiów były niestety tylko 2 semestry, z czego niesamowicie ubogie w program i realizację... Niestety nie jestem w stanie polecić kierunku Kosmetologia na uczelni AWF w Krakowie. W porównaniu z doświadczeniami znajomych z innych uczelni niestety AWF wypada bardzo słabo i żałuję że ukończyłam te studia”

„Uczelnia nie przygotowała mnie wystarczająco do zawodu, przestarzała wiedza i nadmiar niepotrzebnych przedmiotów. Brak czasu na naukę potrzebnych rzeczy. Słabi wykładowcy”

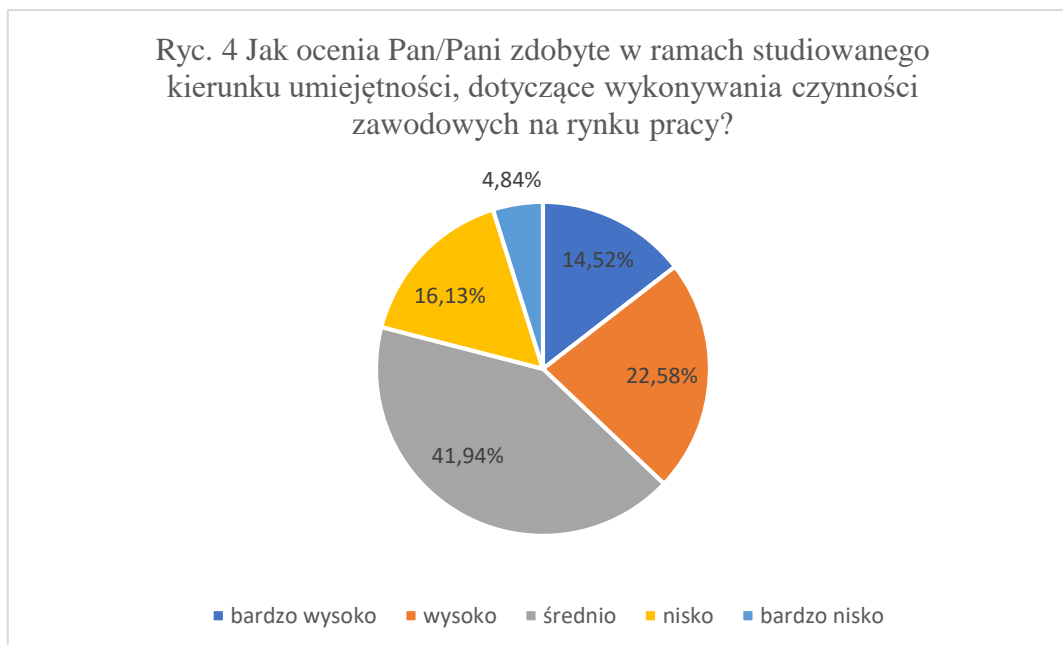
Ryc. 2 Czy jest Pan/Pani zadowolony/a z wyboru ukończonego kierunku studiów?



Ponad 32% respondentów oceniła wysoko przydatność zdobytej **wiedzy** w ramach studiowanego kierunku na rynku pracy, ok. 15% - bardzo wysoko, natomiast ok. 35% - średnio.



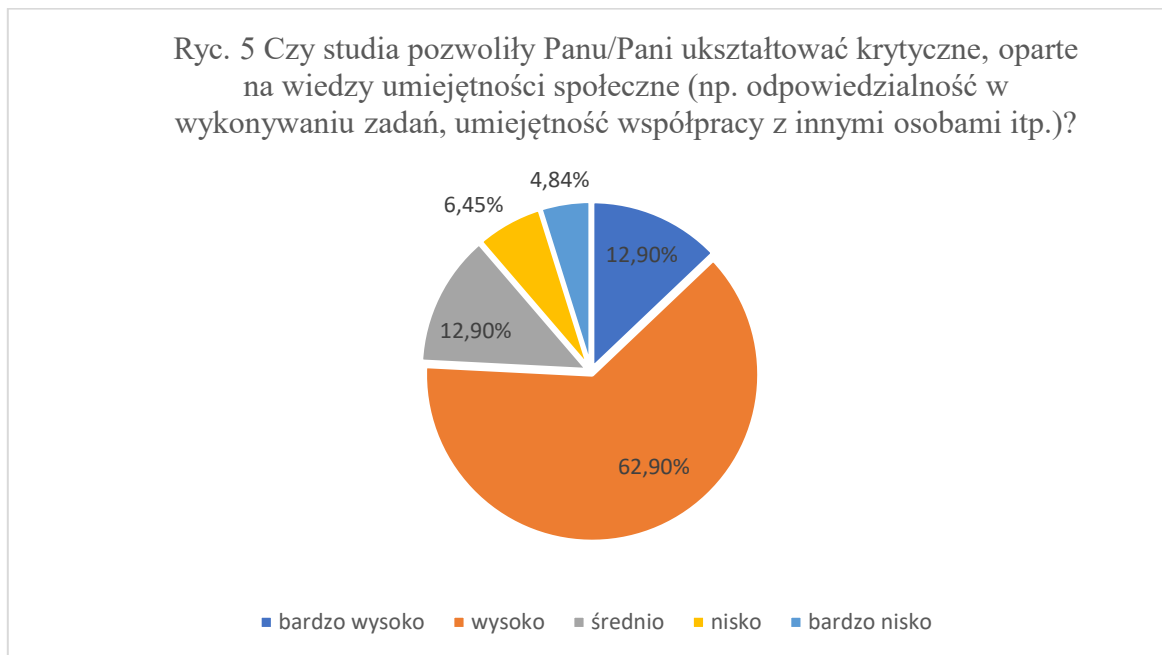
Podobna struktura wyników dotyczyła oceny zdobytych w ramach studiowanego kierunku **umiejętności**, dotyczących wykonywania czynności zawodowych na rynku pracy: ponad 37% absolwentów oceniła je wysoko i bardzo wysoko, ok. 42% - średnio, a pozostali respondenci ocenili – nisko.





### 1.3. Ukształtowanie krytycznych, opartych na wiedzy umiejętności społecznych

Pytając absolwentów czy studia pozwoliły im ukształtować krytyczne, oparte na wiedzy **umiejętności społeczne** (np. odpowiedzialność w wykonywaniu zadań, umiejętność współpracy z innymi osobami itp.) okazało się, że: ok. 13% absolwentów oceniło - bardzo wysoko, ok. 63% - wysoko, natomiast ok. 13% badanych osób oceniło powyższą kategorię na poziomie - średnim, pozostali ocenili nisko.



*„Dzięki licznym zajęciom klinicznym i praktycznym mogłam rozwijać moje kompetencje pracując z pacjentem, co bardzo pomogło mi w podjęciu pracy jeszcze w czasie trwania studiów”*

*„Oceniam wszystkie aspekty bardzo wysoko, do tej pory miło wspominałam wielu prowadzących i ich zajęcia”*

*„Widzę, ile wiedzy mi się przydaje, nawet takiej która na początku nie wydawała się aż tak istotna”*

*„Zdobyłam dużo wiedzy, która pomogła mi w zawodowej karierze”*

*„Studia dają wiele okazji do pracy w grupach, co pomaga w rozwoju umiejętności komunikacji, współpracy i negocjacji. Wspólne rozwiązywanie problemów, dyskusje nad materiałem czy przygotowywanie prezentacji wymagają efektywnej komunikacji interpersonalnej”*

*„Studia nie przygotowały mnie do zabiegów i pracy z klientem, natomiast nauczyły mnie innych ważnych rzeczy”*

*„Szeroki zakres zajęć pozwolił na łatwiejszy wybór kierunku rozwoju zawodowego”*

*„Uważam, że duża ilość zajęć klinicznych oraz praktyki, które odbyłam w trakcie studiów w bardzo dużym stopniu przyczyniły się do powyższych odpowiedzi”*

*„Jestem zadowolona z umiejętności”*

*„Program nauczania był zróżnicowany i pozwolił mi osiąść wiedzę z wielu dziedzin, którą wykorzystuję na co dzień w pracy”*

*„Na uczelni zdobywa się głównie wiedzę teoretyczną potrzebną jako baza, a dopiero w pracy umiejętności praktyczne”*

„Sporo pracy w grupie i analizy przypadków na to wpłynęło”

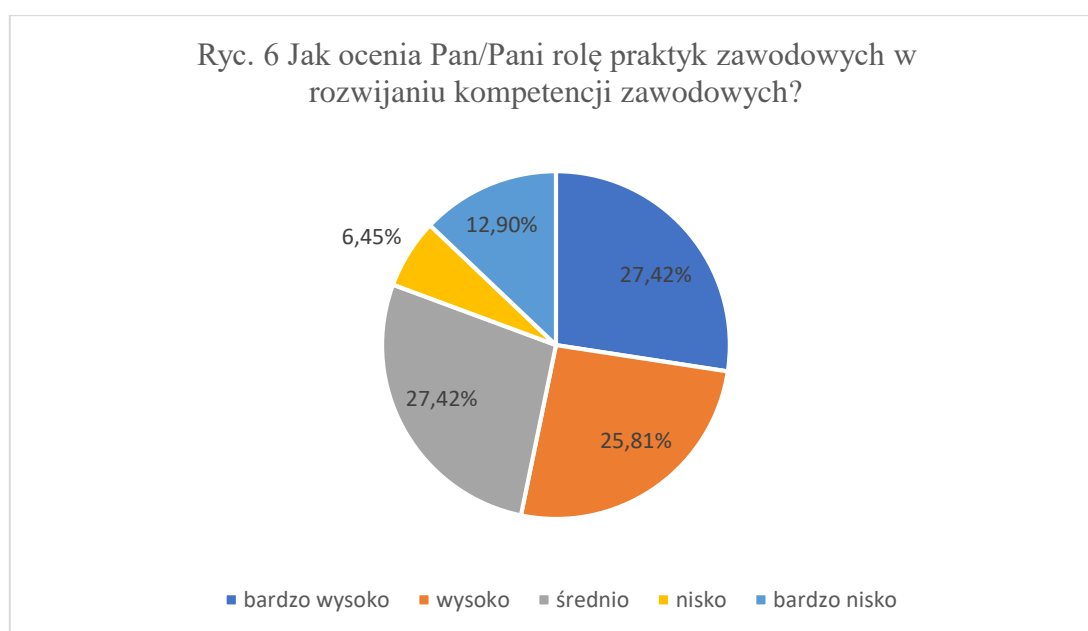
„Niestety rynek pracy wymaga samodzielności oraz doświadczenia w wykonywaniu zabiegów, szczególnie aparaturowych, stąd też zawodowo nie czuję się przygotowana. Jednak jeśli chodzi o pozostałe kompetencje, to uważam, że przygotowanie prawne oraz w zakresie umiejętności społecznych zrealizowane zostało bardzo dobrze”

„Więcej nauczyłam się na praktykach i pracy w zawodzie”

„Mała liczba godzin zajęć praktycznych, rozłożone w różnym okresie czasu.”

#### 1.4. Rola praktyk zawodowych w rozwijaniu kompetencji zawodowych

**Rolę praktyk zawodowych** w rozwijaniu kompetencji zawodowych zaopiniowano w większości dobrze: ponad 27% respondentów oceniło praktyki – bardzo wysoko, ok. 26% - wysoko, natomiast ponad 27% - przeciętnie, pozostali absolwenci nisko ocenili praktyki.



„Praktyki odgrywają bardzo dużą rolę, jednak wciąż na rynku panuje przekonanie, że nauka praktykanta to szkolenie konkurencji. Przydało by się, by AWF miał więcej współprac z firmami będącymi na rynku i wymagał od nich dokładnego przeszkolenia studenta”

„Bardzo trudno było znaleźć praktyki, a szukając pracy jako kosmetolog - wszyscy wymagali doświadczenia. Gdzie zdobyć doświadczenie, kiedy nikt nie chce brać studentów na praktyki??”

„W placówkach publicznych najczęściej wyglądało to na robieniu fizykoterapii za pracownika, który był na urlopie. Jeśli udało się załatwić w placówce prywatnej, to już można było z tego wyciągnąć dużą wartość”

„Praktyki są bardzo ważne w przygotowaniu do ewentualnej pracy”

*„Bardzo dużo zależy od miejsca gdzie realizuje się praktyki. Jeśli trafi się na dobre miejsce, to bardzo dużo można z nich wynieść. Są jednak miejsca gdzie studenci są od wykonywania czynności, których nikt nie chce wykonywać”*

*„Duża liczba praktyk była nużąca, lecz potrzebna. Dzięki temu można było zdobyć doświadczenie w pracy z pacjentem.”*

*„Trafiłam na bardzo dobre gabinety, gdzie sporo się nauczyłam”*

*„Przebieg praktyk zależał od miejsca które się wybrało, więc bardzo różnie”*

*„Praktyki są ważne”*

*„Praktyki pozwoliły mi określić z jakimi grupami pacjentów chcę, a także z którymi nie chcę pracować i jaki sposób pracy mi odpowiada (indywidualna, grupowa, w szpitalu czy w ośrodku)”*

*„Praktyki, które odbyłam pomogły mi wybrać specjalizację w której obecnie pracuję”*

*„Praktyki pozwalają na rozwijanie konkretnych umiejętności zawodowych, takich jak komunikacja zespołowa, rozwiązywanie problemów, podejmowanie decyzji czy umiejętności techniczne, w realnym środowisku pracy. Dodatkowo osoby, które miały udane praktyki zawodowe, często są bardziej atrakcyjne dla pracodawców, ponieważ posiadają konkretną wiedzę i doświadczenie, które można wykorzystać od razu po zatrudnieniu”*

*„Praktyki robiłem tylko w wybranych przez siebie miejscach, gdzie tak naprawdę nauczyłem się tego zawodu i zdobyłem doświadczenie”*

*„Praktyki przez 3 lata lic i 2 lata magisterki polegały na fizykoterapii i ćwiczeniach biernych”*

*„Praktyki były bardzo potrzebne”*

*„To tak naprawdę praktyki (oczywiście te na których rzeczywiście można się coś nauczyć) odpowiadają za moje powodzenie na rynku pracy”*

*„Praktyki w trakcie studiów były bardzo istotne, można było poznać wiele placówek dających możliwość pracy dla terapeuty zajęciowego, ale przede wszystkim zobaczyć jak taka w praca wygląda w rzeczywistości”*

*„Duża ilość zajęć praktycznych rozwinął umiejętności praktyczne pracy z pacjentem”*

*„Wiem, że gdybym ponownie miała wybierać praktyki byłyby to bardziej przemyślana decyzja pod względem placówki i jej charakteru”*

*„Moim zdaniem praktyki studenckie pomagają w rozwijaniu kompetencji zawodowych, ale najważniejszą kwestią jest odpowiedni wybór miejsca odbywania praktyk”*

*„Jeżeli trafiało się na kompetentnych opiekunów, można było wyciągnąć dużo praktycznej wiedzy”*

*„Za małą ilość zajęć praktycznych i brak dostępności do niektórych urzędów”*

*„Praktyki są potrzebne i powinno ich być jak najwięcej”*

*„Praktyki były najbardziej wartościową częścią tych studiów. Zdobyć wiedzę praktycznej pozwoliło mi na szybkie wejście na rynek pracy, dodały mi pewności siebie”*

*„Sam ogarniałem praktyki w swoich placówkach, a jeden raz przez uczelnię. Zdecydowanie lepiej samemu wybrać dobrą placówkę na praktyki”*

*„Uważam że tak duża ilość praktyk i zajęć w szpitalach pomaga oswoić się z pracą 1:1 z pacjentem i nauczyć się podejścia do pacjenta”*

*„To jest aspekt który oceniam najwyżej. To dzięki praktykom zdobyłam najwięcej praktyki przez co wejście w życie zawodowe było łatwiejsze, ponieważ miałam już jakieś doświadczenie i wiedziałam jak w różnych miejscach wygląda praca. Też dały mi wgląd w to w jakim miejscu pracy się widzę, a jakie nie jest dla mnie”*

*„Praktyki pozwoliły poznać specyfikę pracy w różnych miejscach i się ukierunkować”*

*„Osoby na praktykach nie są dopuszczane do większości wykonywanych zabiegów w salonie, co uniemożliwia praktykę i nabieranie doświadczenia w wykonywanym zawodzie”*

## 1.5. Ocena programu kształcenia i sposobu prowadzenia zajęć

Pytając absolwentów, czy program kształcenia oraz metody nauczania spełniły ich oczekiwania, respondenci ocenili (pytanie ze skalą od 1 do 5) - **Ocena 3,5**. Poniżej komentarze:

*„Bardzo mocno zależy od prowadzącego”*

*„Pandemia i zajęcia online zaburzają obraz przebytych zajęć w niektórych przypadkach”*

*„Najbardziej podobały mi się przedmioty nawiązujące do fizjoterapii”*

*„Większość przedmiotów oraz prowadzących oceniam bardzo wysoko, jednakże część już trochę niżej. Jednak myślę, że może to wynikać nie tyle z programu czy z braku kompetencji prowadzących, co z osobistych pobudek”*

*„Mam teraz porównanie do innej uczelni i program kształcenia/sposób prowadzenia zajęć na AWF-ie jest ciekawszy, bardziej urozmaicony, nastawiony na nauczenie nas czegoś i zainspirowanie (a nie tylko ocenianie z materiału) i więcej się zapamiętuje z takich zajęć”*

*„Studia nigdy w pełni nie pokrywają się z rynkiem pracy”*

*„Zajęcia i program kształcenia były prowadzone w dobry sposób aby przyswoić wiedzę”*

*„Moje doświadczenia z programem kształcenia i prowadzeniem zajęć były mieszane. Z jednej strony, wiele kursów i wykładów było bardzo wartościowych i dostarczało istotnej wiedzy oraz umiejętności. Z drugiej strony, były również momenty, kiedy oczekiwałam więcej lub inaczej dostosowanej formy nauczania”*

*„W większości były na wysokim poziomie”*

*„W obecnej ocenie więcej zajęć praktycznych. Uważam, że im więcej zajęć, na które trzeba coś wymyśleć/przygotować - jakiegoś rodzaju adaptacje, to jak najbardziej na plus. Uważam, że mogłoby być więcej zajęć w placówkach szkół i przedszkoli specjalnych - chociaż moja opinia może być nie do końca adekwatna ze względu na pandemię i na to, że część przedmiotów była zdalnie. Niektórych projektów nie zdążyliśmy przeprowadzić w placówkach”*

*„W trakcie studiów miałam możliwość uczestniczyć w zajęciach, które prowadzili różni prowadzący. Wiadomo, że byli prowadzący mniej lub bardziej zaangażowani w swoją pracę. Najbardziej jednak jestem zadowolona z prowadzących, którzy mieli chęć i motywację do tego, aby studentów zaciekawić swoim przedmiotem, a także z tych, którzy wprowadzali różne ciekawe zadania”*

*„Covid trochę namieszał, połowa studiów była zdalnie”*

*„Z prowadzonych zajęć jestem bardzo zadowolona”*

*„Prowadzący przekazywali swoją wiedzę w sposób rzetelny i ciekawy. Plusem było to, że byli to specjaliści z różnych dziedzin”*

*„Myślę, że zajęcia praktyczne z przedmiotu kosmetyka mogłyby być ciekawsze”*

*„Było wielu wspaniałych prowadzących- praktyków co od razu widać podczas nauczania, ale niestety wielu było też takich, którzy nie do końca mieli, przekazywali wiedzę i umiejętności przydatne w realnej praktyce”*

*„Dużo przedmiotów było na prawdę w porządku”*

*„Magisterka powinna w sposób szczegółowy rozszerzać wiedzę zdobytą na studiach licencjackich i skupiać się na przedmiotach istotnych do pracy w zawodzie. Tu jednak zajęcia były skupione na fizjoterapii”*

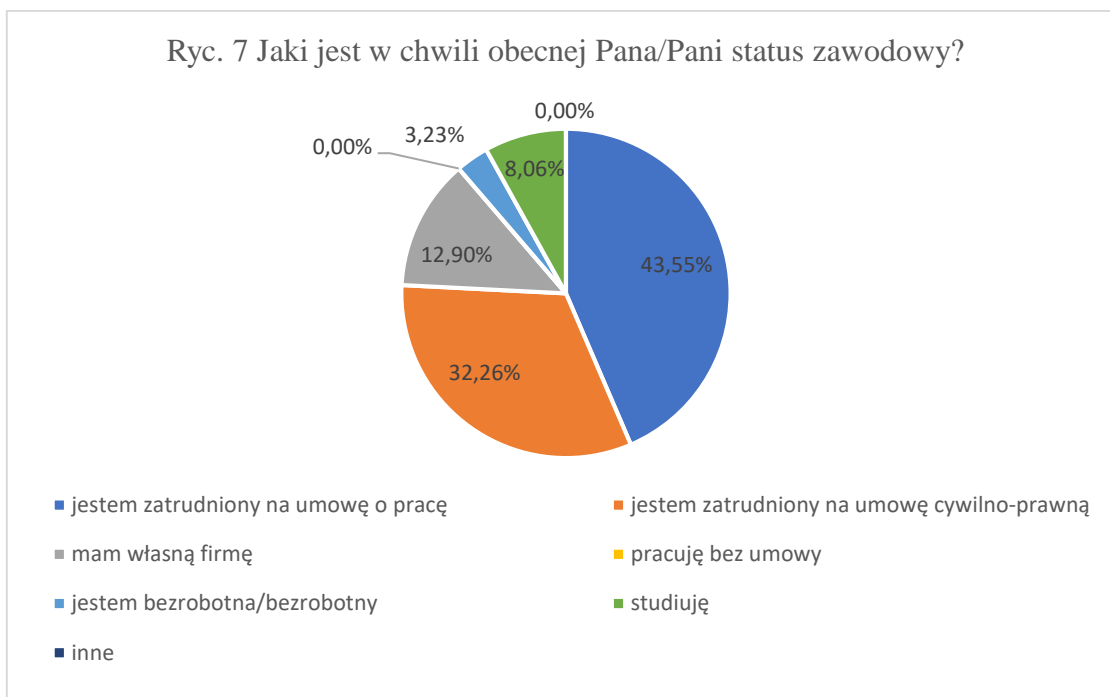
*„Uważam, że mam sporą wiedzę jak pracować z pacjentami w szpitalu, ale żałuję, że na studiach tak mało mieliśmy na temat jak poprowadzić pacjenta „od początku do końca” np. po jakimś urazie”*

*„Spodziewałem się po studiach magisterskich dużo więcej praktycznej wiedzy”*

## 2. ABSOLWENT NA RYNKU PRACY

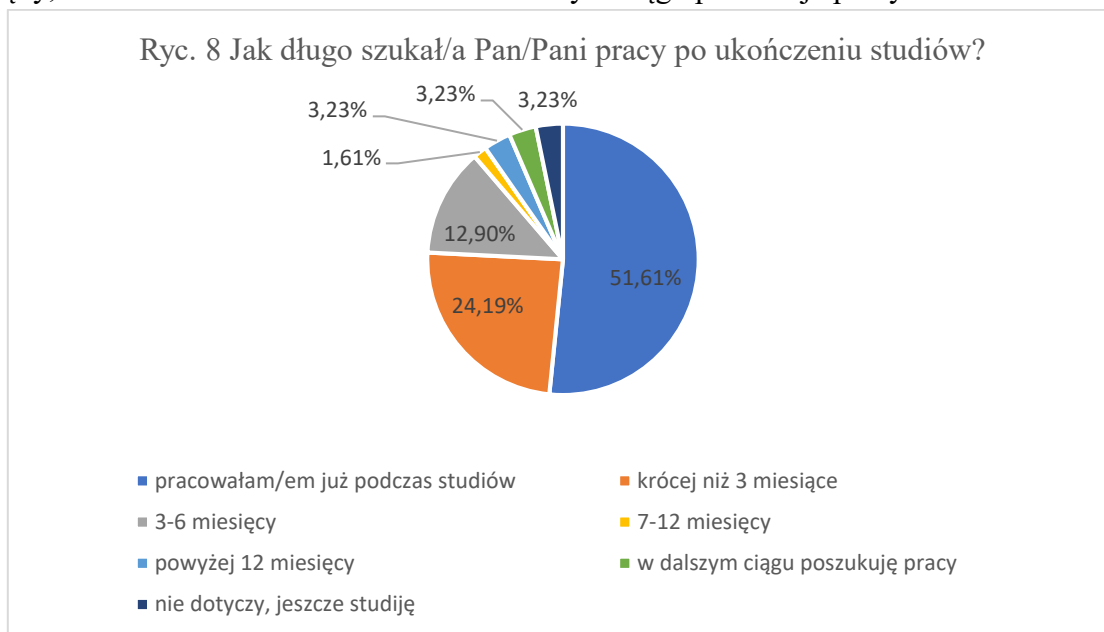
### 2.1. Aktualny status zawodowy, długość poszukiwania pracy po ukończeniu studiów

Wśród osób ankietowanych w chwili badania zanotowano duże zróżnicowanie w statusie zawodowym. Absolwenci najczęściej pracują na umowę o pracę – ok. 44%, na umowę cywilno-prawną – ok. 32%, ok. 13% respondentów prowadzi własne firmy, ponad 8% potwierdziło kontynuowanie nauki, natomiast ok. 3% absolwentów było bezrobotnymi.



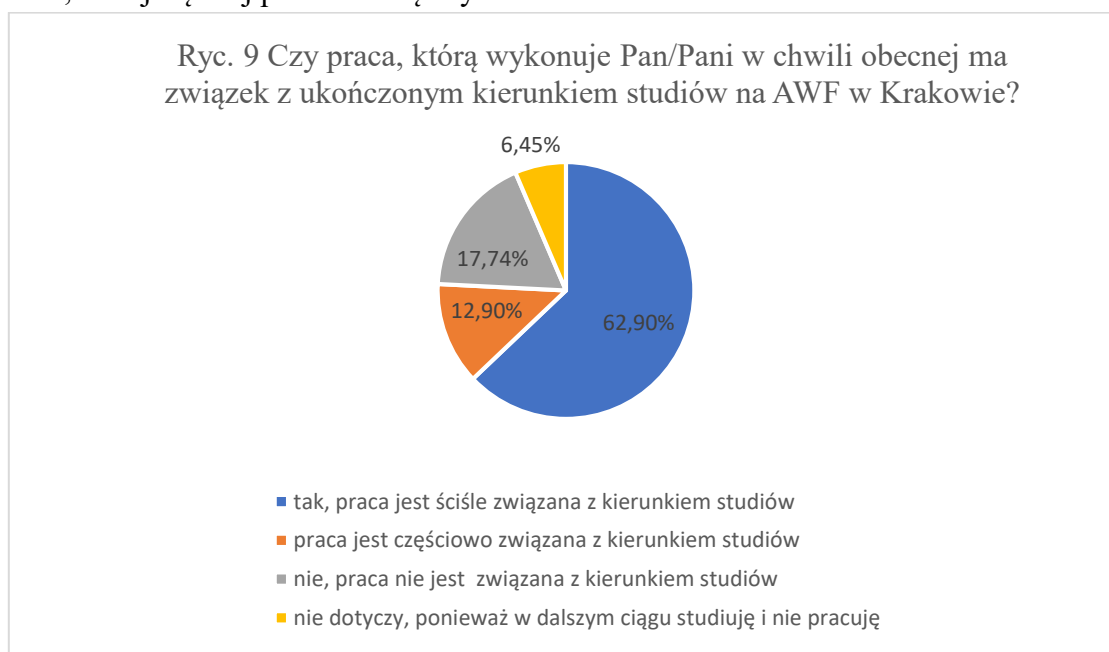
Osoby, które posiadały własną działalność gospodarczą, - w 90% była ona zgodna z ukończonym kierunkiem studiów. Dla większości - powodami założenia własnej firmy były możliwość łączenia pasji i działania.

Pytając respondentów o czas poszukiwania pracy po ukończeniu studiów, okazało się że: ok. 52% absolwentów podjęło pracę jeszcze studiując i w dalszym ciągu pracuje, 24% poszukiwało pracy krócej niż 3 miesiące, ok. 13% - od 3-6 miesięcy, ponad 4% - do 12 miesięcy, natomiast ok. 3% absolwentów w dalszym ciągu poszukuje pracy.



## 2.2. Wykonywana praca a ukończony kierunek studiów na AWF Kraków

Praca, którą wykonywali absolwenci w chwili badania: w przypadku ok. 63% respondentów miała związek z ukończonym kierunkiem studiów na AWF w Krakowie, w ok. 13% - praca była częściowo związana z kierunkiem studiów, natomiast w ok. 18% - praca nie była związana z ukończonym kierunkiem studiów. Jeśli praca nie ma związku z ukończonym kierunkiem studiów, to najczęściej powodem są zbyt niskie zarobki.



## **SYSTEM MONITOROWANIA EKONOMICZNYCH LOSÓW ABSOLWENTÓW - ELA - 2022**

Jednym ze źródeł informacji, które może być wykorzystane w analizach programów studiów (zakładanych efektów kształcenia) jest „Ogólnopolski system monitorowania Ekonomicznych Losów Absolwentów szkół wyższych” - ELA.

Opracowując raport nt. *Badania Losów Zawodowych Absolwentów AWF*, wygenerowano dane, dotyczące absolwentów naszej Uczelni.

System monitorowania losów absolwentów ELA realizowany jest przez Ośrodek Przetwarzania Informacji Państwowy Instytut Badawczy na zlecenie Ministerstwa Edukacji i Nauki.

Źródłem informacji do badania są dane administracyjne pochodzące z Zakładu Ubezpieczeń Społecznych i systemu POL-on. ZUS dostarcza informacji o sytuacji zawodowej absolwentów tj.: zatrudnieniu, bezrobociu i wynagrodzeniach, natomiast system POL-on podaje informacje m.in. o wykształceniu absolwentów szkół wyższych.

Podmiotem analiz, które przeprowadzono na podstawie danych zgromadzonych w systemie ELA, były grupy absolwentów konkretnego kierunku studiów, którzy ukończyli studia na wybranym wydziale uczelni.

Dane, które zostały wygenerowane w systemie, a także możliwości ich analizy pod wieloma względami stanowią istotne uzupełnienie oficjalnej statystyki, dotyczącej rynku pracy i bezrobocia wśród absolwentów AWF.

Dane te są szczególnie pomocne dla młodych ludzi, którzy stoją przed wyborem studiów. Dzięki systemowi mogą oni podejmować bardziej świadome decyzje, rozwiązać wątpliwości czy zweryfikować schematy myślenia, które dotyczą pracy po danym kierunku.

Najnowsze dane Ekonomicznych Losów Absolwentów po raz kolejny potwierdzają, że niezależnie od daty ukończenia studiów, zarobki absolwentów w kolejnych latach po dyplomie rosną, a ich wzrost jest szybszy, niż średni wzrost płac w ich miejscach zamieszkania.

Z danych ELA wynika, że wysokość pensji w dużej mierze zależy od tego, czy przed rozpoczęciem studiów albo w ich trakcie student pracował. Jeżeli łączył pracę z nauką, jego zarobki są o wiele wyższe niż osób, które wchodzi na rynek bez żadnego doświadczenia zawodowego.

**Ogólnopolski system monitorowania Ekonomicznych Losów Absolwentów szkół wyższych  
Akademia Wychowania Fizycznego w Krakowie – 2022**

	Liczba absolwentów kierunku, którzy uzyskali dyplom -1-	Czas poszukiwania pracy etatowej -2-	Wynagrodzenie ogółem brutto -3-	Względny Wskaźnik Zarobków -4-	Bezrobocie -5-	Względny Wskaźnik Bezrobocia -6-
Wydział Rehabilitacji Ruchowej Jednolite magisterskie/stacj. Fizjoterapia	70 os.	3,69 mies. Kierunki w dziedzinie nauk med. i nauk o zdrowiu 3,21 mies.	3870,58 zł 6233,25 zł	0,5 0,83	6,79% 2,21	1,61 0,49
Wydział Rehabilitacji Ruchowej II stopnia/stacj. Fizjoterapia	39 os.	2,65 mies. Kierunki w dziedzinie nauk med. i nauk o zdrowiu 0,96 mies.	3794,39 zł 6401,61 zł	0,52 0,97	5,13% 2,58%	1,83 0,52
Wydział Rehabilitacji Ruchowej I stopnia/stacj. Terapia Zajęciowa	39 os.	1,5 mies. Kierunki w dziedzinie nauk med. i nauk o zdrowiu 2,05 mies.	1856,50 zł 5082,08 zł	0,26 0,76	0,43% 2,45 %	0,06 0,45
Wydział Rehabilitacji Ruchowej II stopnia/stacj. Terapia Zajęciowa	25 os.	2,62 mies. Kierunki w dziedzinie nauk med. i nauk o zdrowiu 0,96 mies.	3917,90 zł 6401,61 zł	0,49 0,97	4% 2,58%	0,97 0,52
Wydział Rehabilitacji Ruchowej I stopnia/stacj. Kosmetologia	124 os.	3,85 mies. Kierunki w dziedzinie nauk med. i nauk o zdrowiu 2,05 mies.	2093,04 zł 5082,08 zł	0,31 0,76	3,29% 2,45%	0,79 0,45
Wydział Rehabilitacji Ruchowej II stopnia/stacj. Kosmetologia	43 os.	2,52 mies. Kierunki w dziedzinie nauk med. i nauk o zdrowiu 0,96 mies.	3268,69 zł 6401,61 zł	0,5 0,97	8,14% 2,58%	1,96 0,52

**1. Liczba absolwentów kierunku, którzy uzyskali dyplom**

**2. Czas poszukiwania pracy etatowej**

Czas, który przeciętny absolwent, zatrudniony na etacie, potrzebował do znalezienia pracy etatowej.

**3. Wynagrodzenie ogółem brutto**

Mediana średnich miesięcznych zarobków ze wszystkich źródeł w pierwszym roku po dyplomie. Mediana to wartość, która dzieli absolwentów na dwie części. Połowa z nich zarabia więcej niż wynosi mediana, a połowa uzyskuje zarobki mniejsze, niż mediana.



#### **4. Względny Wskaźnik Zarobków**

Wynagrodzenie absolwenta ze wszystkich źródeł w pierwszym roku po dyplomie w stosunku do średnich zarobków w jego miejscu zamieszkania. Im większa wartość tym lepiej. Wartości powyżej 1 oznaczają, że przeciętnie absolwenci zarabiają powyżej średniej wynagrodzeń w swoich miejscach zamieszkania. Natomiast wartości poniżej 1 oznaczają, że przeciętnie absolwenci zarabiają poniżej średniej wynagrodzeń w swoich miejscach zamieszkania.

#### **5. Bezrobocie**

Procent czasu, w którym przeciętny absolwent był bezrobotny w pierwszym roku po dyplomie. 100% oznacza 1 rok.

#### **6. Względny Wskaźnik Bezrobocia**

Bezrobocie absolwentów w pierwszym roku po dyplomie w stosunku do stopy bezrobocia w ich miejscu zamieszkania. Im mniejsza wartość tym lepiej. Wartości poniżej 1 oznaczają, że przeciętnie bezrobocie wśród absolwentów jest niższe niż stopa bezrobocia w ich miejscu zamieszkania. Natomiast wartości powyżej 1 oznaczają, że przeciętnie bezrobocie wśród absolwentów jest wyższe niż stopa bezrobocia w ich miejscu zamieszkania.

### 3. PODSUMOWANIE

W maju 2024 roku ankietę wysłano do 280 absolwentów Wydziału Rehabilitacji Ruchowej Akademii Wychowania Fizycznego w Krakowie, którzy ukończyli studia w roku 2022.

W badaniu wzięło udział 62 respondentów, co stanowi ponad 22% absolwentów Wydziału, w tym: 22 absolwentów kierunku Fizjoterapia, 18 absolwentów kierunku Terapia Zajęciowa oraz 25 absolwentów kierunku Kosmetologia.

Motywami wyboru uczelni dla zdecydowanej większości absolwentów, którzy wzięli udział w badaniu były: odległość od miejsca zamieszkania – ponad 24%, sportowy charakter uczelni – ponad 24%, prestiż uczelni – ok. 10% oraz ciekawy program kształcenia oraz specjalności – ok. 30%.

Ponad 80% absolwentów jest zadowolona z ukończonego kierunku studiów.

Ok. 47% respondentów oceniła wysoko i bardzo wysoko przydatność zdobytej wiedzy w ramach studiowanego kierunku na rynku pracy, natomiast ok. 35% - średnio.

Podobna struktura wyników dotyczyła oceny zdobytych w ramach studiowanego kierunku umiejętności, dotyczących wykonywania czynności zawodowych na rynku pracy: ponad 37% absolwentów oceniła je wysoko i bardzo wysoko, a ok. 42% - średnio.

Natomiast rolę praktyk zawodowych w rozwijaniu kompetencji zawodowych zaopiniowano pozytywnie: ponad 27% respondentów oceniło praktyki – bardzo wysoko, ok. 26% - wysoko, i ok. 27% - przeciętnie, pozostali absolwenci ocenili nisko.

Wśród osób ankietowanych w chwili badania zanotowano duże zróżnicowanie w statusie zawodowym. Absolwenci najczęściej pracują na umowę o pracę – ok. 44%, na umowę cywilnoprawną – ok. 32%, ok. 13% respondentów prowadzi własne firmy, ok. 8% potwierdziło kontynuowanie nauki, natomiast ok. 3% absolwentów było bezrobotnymi.

Osoby, które posiadały własną działalność gospodarczą - w ponad 90% była zgodna z ukończonym kierunkiem studiów.

Pytając respondentów o czas poszukiwania pracy po ukończeniu studiów okazało się, że: ok. 52% absolwentów podjęło pracę jeszcze studiując i w dalszym ciągu pracuje, ok. 24% poszukiwało pracy krócej niż 3 miesiące, ok. 13% - od 3-6 miesięcy, ponad 4% - do 12 miesięcy, natomiast ok. 3% absolwentów w dalszym ciągu poszukuje pracy.

Praca, którą wykonywali absolwenci w chwili badania: w przypadku ok. 63% respondentów miała związek z ukończonym kierunkiem studiów na AWF w Krakowie, w ok. 13% - praca była częściowo związana z kierunkiem studiów, natomiast w ok. 18% - praca nie była związana z ukończonym kierunkiem studiów. Jeśli praca nie ma związku z ukończonym kierunkiem studiów, to najczęściej powodem są zbyt niskie zarobki.

Z danych ELA wynika, że wysokość pensji w dużej mierze zależy od tego, czy przed rozpoczęciem studiów, lub w ich trakcie student pracował. Jeżeli łączył pracę z nauką, jego zarobki są o wiele wyższe niż u osób, które wchodzi na rynek bez żadnego doświadczenia zawodowego.